

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Дагестанский государственный аграрный университет
имени М.М. Джембулатова»

ИНЖЕНЕРНЫЙ ФАКУЛЬТЕТ



ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ
**«РЫБОХОЗЯЙСТВЕННОЕ
ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВО»**

Кафедра:	Кафедра «Организации и технологий аквакультуры»
Направление подготовки	35.03.08 «Водные биоресурсы и аквакультура»
Направленность (профиль)	«Управление водными биоресурсами и рыбоохрана»
Квалификация	бакалавр
Форма обучения:	очная, очно – заочная

Махачкала, 2026 г.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 3DD1CBB4E0B557048CF85BF588D45CAA
Владелец: Кутаев Шихрагим Кутаевич
Действителен: с 21.08.2025 до 14.11.2026

1. Область применения

Фонд оценочных средств (ФОС) является неотъемлемой частью программы дисциплины при реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ВО) по специальности: 35.03.08 «Водные биоресурсы и аквакультура» направленность «Управление водными биоресурсами и рыбоохрана», соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта к содержанию и уровню подготовки выпускников по направлению подготовки 35.03.08 «Водные биоресурсы и аквакультура» утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ № 668 от 17 июля 2017 г.

Оценочные фонды разрабатываются для проведения оценки степени соответствия фактических результатов обучения при изучении дисциплины запланированным результатам обучения, соотнесенных с установленными в программе индикаторами достижения компетенций, а также сформированности компетенций, установленных программой бакалавриата.

Целью ФОС является установление соответствия уровня подготовки обучающихся требованиям федерального государственного образовательного стандарта ФГОС ВО по ОП.

ФОС предназначен для решения задач контроля достижения целей реализации ОП ВО и обеспечения соответствия результатов обучения области, сфере, объектам профессиональной деятельности, области знаний и типам задач профессиональной деятельности.

1.1. Общая трудоемкость дисциплины для бакалавров очной, очно-заочной форм обучения составляет 3 зачетных единиц (108 академических часов).

Очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов / зачетных единиц	Семестры
		3
Общая трудоемкость часы: зачетные единицы	108	108
	3	3
Аудиторные занятия (всего) в том числе:	74	74
Лекции	32	32
Практические занятия	42	42
Самостоятельная работа (всего)	34	34
в.т.ч.		2

Подготовка к занятиям	11	11
Самостоятельное изучение тем	12	12
Подготовка к текущему контролю	11	11
Вид аттестации	зачет	

Очно-заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов / зачетных единиц	Семестры 4
Общая трудоемкость часы:	108	108
зачетные единицы	3	3
Аудиторные занятия (всего) в том числе:	48	48
Лекции	14	14
Практические занятия	34	34
Самостоятельная работа (всего)	60	60
в.т.ч.		
Подготовка к занятиям	8	8
Самостоятельное изучение тем	46	46
Подготовка к текущему контролю	6	6
Вид аттестации	зачет	

Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Семестр	Дисциплины /элементы программы (практики, ГИА), участвующие в формировании компетенции
ОПК-2 Способен использовать нормативные правовые акты и оформлять специальную документацию в профессиональной деятельности ИД-1ОПК-2 владеет методами поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих различные аспекты профессиональной деятельности в области водных биоресурсов и аквакультуры	
3	Рыбохозяйственное законодательство
8	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
ИД-2ОПК-2 Соблюдает требования природоохранного законодательства Российской Федерации в профессиональной деятельности	
3	Рыбохозяйственное законодательство
8	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
ИД-3ОПК-2 Использует существующие нормативные документы по вопросам водных биоресурсов и аквакультуры, оформляет специальные документы для осуществления профессиональной деятельности	
3	Рыбохозяйственное законодательство

6	Производственная практика: технологическая (Искусственное воспроизводство рыб)
8	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
ОПК-3 - Способен создавать и поддерживать безопасные условия выполнения производственных процессов ИД-1ОПК-3 Владеет методами поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих вопросы охраны труда в рыбоводных хозяйствах	
3	Рыбохозяйственное законодательство
8	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования

Показатели	Критерии оценивания			
	Допороговый (Неудовлетворительно)	Пороговый (Удовлетворительно)	Продвинутый (Хорошо)	Высокий (Отлично)
ОПК-2 Способен использовать нормативные правовые акты и оформлять специальную документацию в профессиональной деятельности ИД-1ОПК-2 - владеет методами поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих различные аспекты профессиональной деятельности в области водных биоресурсов и аквакультуры				
Знания	Обучающийся не знает	Обучающийся имеет знания только	Обучающийся твердо знает	Обучающийся знает методы
	значительной части программного материала, плохо ориентируется в терминологии, допускает существенные ошибки.	основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала.	материал, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос.	поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих различные аспекты профессиональной деятельности в области водных биоресурсов и аквакультур, глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе

Умения	Не умеет использовать методы поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих различные аспекты профессиональной деятельности в области водных биоресурсов и аквакультур	В целом успешное, но не системное умение — использовать методы поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих различные аспекты профессиональной деятельности в области водных биоресурсов и аквакультур	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение использовать методы поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих различные аспекты профессиональной деятельности в области водных биоресурсов и аквакультур	Сформированное умение использовать методы поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих различные аспекты профессиональной деятельности в области водных биоресурсов и аквакультур
навыки	Обучающийся не владеет методами поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих различные аспекты	В целом успешное, но не системное владение всеми методами поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы или сопровождающееся отдельными ошибками владение всеми методами	Успешное и системное владение всеми методами поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих

	профессиональн ой деятельности в области водных биоресурсов и аквакультур	ших различные аспекты профессиональн ой деятельности в области водных биоресурсов и аквакультур	поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирую щих различные аспекты профессиональ ной деятельности в области водных биоресурсов и аквакультур	ших различные аспекты профессиональ ной деятельности в области водных биоресурсов и аквакультур
ИД-2ОПК-2 Соблюдает требования природоохранного законодательства Российской Федерации в профессиональной деятельности				
Знания	Обучающийся не знает требования природоохранног о законодательства Российской Федерации в профессиональн ой деятельности	Обучающийся имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности в требованиях природоохранно го законодательств а Российской Федерации в профессиональн ой деятельности недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательно сти в изложении программного материала.	Обучающийся твердо знает материал, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос.	Обучающийся знает научную терминологию, глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе , последователь но, четко и логически стройно его излагает, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий.
умения	не умеет соблюдать требования природоохранног о законодательства Российской Федерации в профессиональн ой деятельности	В целом успешное, но не системное умение соблюдать требования природоохранно го законодательств а Российской	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в соблюдении требований природоохранн ого законодательст	В целом сформированн ое умение соблюдать требования природоохранн ого законодательст ва Российской Федерации в

			Федерации в профессиональн ой деятельности	ва Российской Федерации в профессиональ ной деятельности	профессиональ ной деятельности
навыки	Обучающийся не владеет всеми требованиями природоохранног о законодательства Российской Федерации в профессионально й деятельности	В целом успешное, но не системное владение всеми требованиями природоохранно го законодательств а Российской Федерации в профессиональн ой деятельности	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы или сопровождающ ееся отдельными ошибками владение всеми требованиями природоохранн ого законодательств ва Российской Федерации в профессиональ ной деятельности .	Успешное и системное владение всеми требованиями природоохранн ого законодательств ва Российской Федерации в профессиональ ной деятельности	
ИД-3ОПК-2 Использует существующие нормативные документы по вопросам водных биоресурсов и аквакультуры, оформляет специальные документы для осуществления профессиональной деятельности					
знания.	Обучающийся не знает существующие нормативные документы по вопросам водных биоресурсов и аквакультуры, оформляет специальные документы для осуществления профессионально й деятельности	Обучающийся имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности	Обучающийся твердо знает существующие нормативные документы по вопросам водных биоресурсов и аквакультуры, оформляет специальные документы для осуществления профессиональ ной деятельности	Обучающийся знает существующие нормативные документы по вопросам водных биоресурсов и аквакультуры, оформляет специальные документы для осуществления профессиональ ной деятельности, глубоко и прочно усвоил программный	

				материал, исчерпывающ, последователь но, четко и логически стройно его излагает, не затрудняется с ответом.
умения.	не умеет составлять. существующие нормативные документы по вопросам водных биоресурсов и аквакультуры, оформлять специальные документы для осуществления профессиональ но й деятельности	В целом успешное, но не системное умение составлять нормативные правовые документы в своей деятельности.	В целом успешное, но содержащие отдельные пробелы в умении составлять нормативные правовые документы в своей деятельности.	В целом успешное, умение составлять нормативные правовые документы в своей деятельности.
навыки	Обучающийся не владеет всеми существующими нормативными документами по вопросам водных биоресурсов и аквакультуры, оформлением специальных документов для осуществления профессиональ но й деятельности	В целом успешное, но не системное владение всеми существующими нормативными документами по вопросам водных биоресурсов и аквакультуры, оформлять специальные документы для осуществления профессиональ но й деятельности	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы или сопровождаю щеея отдельными ошибками владение всеми существующи ми нормативными документами по вопросам водных биоресурсов и аквакультуры, оформлять специальные документы для осуществления профессиональ но й деятельности.	Успешное и системное владение всеми существующим и нормативными документами по вопросам водных биоресурсов и аквакультуры, оформлять специальные документы для осуществления профессиональ но й деятельности

ОПК-3 - Способен создавать и поддерживать безопасные условия выполнения производственных процессов ИД-1ОПК-3 - Владеет методами поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих вопросы охраны труда в рыбоводных хозяйствах				
знания	Не знает методы поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих вопросы охраны труда в рыбоводных хозяйствах	В целом успешное, но не системное знание методов поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих вопросы охраны труда в рыбоводных хозяйствах	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы или сопровождающееся отдельными ошибками владение методов поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих вопросы охраны труда в рыбоводных хозяйствах	успешное знание методами поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих вопросы охраны труда в рыбоводных хозяйствах
умения	Не умеет использовать методы поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих вопросы охраны труда в рыбоводных хозяйствах	В целом успешное, но не системное умение использовать методы поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих вопросы охраны труда в рыбоводных хозяйствах	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы или сопровождающееся отдельными ошибками умение использовать методами поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих вопросы охраны труда в рыбоводных хозяйствах	успешное, умение использовать методы поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих вопросы охраны труда в рыбоводных хозяйствах
навыки	Обучающийся не владеет всеми методами поиска и анализа нормативных	В целом успешное, но не системное владение всеми методами поиска	успешное, но содержащее отдельные пробелы или сопровождаю	успешное, владение использовать методами поиска и

	правовых документов, регламентирующих вопросы охраны труда в рыболовных хозяйствах	и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих вопросы охраны труда в рыболовных хозяйствах	щесся отдельными ошибками владение не использовать методами поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих вопросы охраны труда в рыболовных хозяйствах	анализа нормативных правовых документов, регламентирующих вопросы охраны труда в рыболовных хозяйствах
--	--	--	---	--

Умения	Отсутствие умений, предусмотренных данным идентификатором достижения компетенции	Умеет применять методы решения в соответствии с законом; выражает нетерпимое отношение к правонарушениям и владеет алгоритмами действий при возникновении коррупционных или террористических угроз в профессиональной деятельности с существенными ошибками	Умеет применять методы решения в соответствии с законом; выражает нетерпимое отношение к правонарушениям и владеет алгоритмами действий при возникновении коррупционных или террористических угроз в профессиональной деятельности с несущественным и ошибками	Умеет применять методы решения в соответствии с законом; выражает нетерпимое отношение к правонарушениям и владеет алгоритмами действий при возникновении коррупционных или террористических угроз в профессиональной деятельности на высоком уровне
Навыки	Отсутствие навыков предусмотренных данным идентификатором достижения компетенции	Владеет навыками решения в соответствии с законом; выражает нетерпимое отношение к правонарушениям и владеет алгоритмами	Владеет навыками решения в соответствии с законом; выражает нетерпимое отношение к правонарушениям и владеет алгоритмами	Владеет навыками решения в соответствии с законом; выражает нетерпимое отношение к правонарушениям и владеет алгоритмами

		действий при возникновении коррупционных или террористических угроз в профессиональной деятельности на низком уровне	м и владеет алгоритмами действий при возникновении коррупционных или террористических угроз в профессиональной деятельности в достаточном объеме	ениям и владеет алгоритмам и действий при возникновении коррупционных или террористических угроз в профессиональной деятельности в полном объеме
--	--	--	--	--

ОПК-2 - Способен использовать нормативные правовые акты и оформлять специальную документацию в профессиональной деятельности

ИД-1_{опк-2} - Владеет методами поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих различные аспекты профессиональной деятельности в области сельского хозяйства

Знания	Отсутствие знаний, предусмотренных данным идентификатором достижения компетенции	Владеет методами поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих различные аспекты профессиональной деятельности в области сельского хозяйства с существенными ошибками	Владеет методами поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих различные аспекты профессиональной деятельности в области сельского хозяйства с несущественным и	Владеет методами поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих различные аспекты профессиональной деятельности в области сельского хозяйства на высоком уровне
Умения	Отсутствие умений, предусмотренных данным идентификатором достижения компетенции	Умеет применять методы поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих различные аспекты профессиональной деятельности в области сельского хозяйства с существенными	Умеет применять методы поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих различные аспекты профессиональной деятельности в области	Умеет применять методы поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих различные аспекты профессиональной

		ошибками	сельского хозяйства с несущественным и ошибками	альной деятельности и в области сельского хозяйства на высоком уровне
Навыки	Отсутствие навыков предусмотренных данным идентификатором достижения компетенции	Владеет методами поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих различные аспекты профессиональной деятельности в области сельского хозяйства на низком уровне	Владеет методами поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих различные аспекты профессиональной деятельности в области сельского хозяйства в достаточном объеме	Владеет методами поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих различные аспекты профессиональной деятельности и в области сельского хозяйства в полном объеме

Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Семестр	Дисциплины /элементы программы (практики, ГИА), участвующие в формировании компетенции
ОПК-2 Способен использовать нормативные правовые акты и оформлять специальную документацию в профессиональной деятельности ИД-1ОПК-2 владеет методами поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих различные аспекты профессиональной деятельности в области водных биоресурсов и аквакультуры	
3	Рыбохозяйственное законодательство
8	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
ИД-2ОПК-2 Соблюдает требования природоохранного законодательства Российской Федерации в профессиональной деятельности	
3	Рыбохозяйственное законодательство
8	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
ИД-3ОПК-2 Использует существующие нормативные документы по вопросам водных биоресурсов и аквакультуры, оформляет специальные документы для осуществления профессиональной деятельности	
3	Рыбохозяйственное законодательство

6	Производственная практика: технологическая (Искусственное воспроизводство рыб)
8	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
ОПК-3 - Способен создавать и поддерживать безопасные условия выполнения производственных процессов ИД-1ОПК-3 Владеет методами поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих вопросы охраны труда в рыбоводных хозяйствах	
3	Рыбохозяйственное законодательство
8	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

Типовые контрольные задания

Тесты Раздел 1

- 1 .Локальным НПА является:
 - 1— указ президента РФ;
 - 2— приказ о приеме на работу;
 - 3— положение о премировании работников конкретного предприятия;
 - 4— федеральный закон
- 2.ФЗ подлежат их официальному опубликованию после их подписания Президентом в течение:
 - 1— — 14 дней;
 - 2— 10 дней;
 - 3— 7 дней;
 - 4— 5 дней.
- 3 .Обратная сила закона выражается в том, что:
 - 1— — закон отягощает ранее наложенное уголовное наказание;
 - 2— распространяет свое действие на юридические факты, возникшие после его принятия;
 - 3— распространяет свое действие на юридические факты, возникшие до его принятия;
 - 4— обладает всеми вышеперечисленными признаками
- 4 .Действие нормативного акта в пространстве — это распространение его действия:
 - 1 — на определенный круг лиц;
 - 2 — на определенную территорию;
 - 3 — на определенный промежуток времени;
 - 4 — верно всё выше перечисленное.
- 5 .Юридическая сила НПА зависит:
 - 1 — от времени его издания;
 - 2 — от территориальной юрисдикции правотворческого органа;
 - 3 — от компетенции правотворческого органа, ранга регулируемых отношений и вида НПА;
 - 4 — от его названия.
- 6 .К подзаконным актам в РФ относятся:
 - 1— указ Президента;
 - 2— Конституция РФ;
 - 3— Конституция субъектов РФ;
 - 4— постановление Правительства РФ;
 - 5— Семейный кодекс.
- 7 .Главные признаки закона:

- 1— применяется в особом порядке, установленном Президентом;
- 2— обладает высшей юридической силой;
- 3— принимается в особом порядке органом законодательной власти или референдумом;
- 4— издается Правительством;
- 5— не должен противоречить указу Президента.

8 .Нормативный акт приобретает обратную силу:

- 1— — когда он смягчает уголовную ответственность;
- 2— когда он отменяет уголовную ответственность;
- 3— когда это указано в самом нормативном акте;
- 4— когда он усиливает уголовную ответственность

9.1 если иное не предусмотрено самим законом, ФЗ вступают в силу:

- 1— в день регистрации в министерстве юстиции;
- 2— в день опубликования; — через 10 дней после опубликования;
- 3— в день подписания Президентом.

10. Закон это:

- 1 .— решение суда по конкретному делу, которому придан нормативный характер;
- 2 — любой нормативно-правовой акт;
- 3 — правило, ставшее привычным в том или ином обществе, соблюдение которого обеспечивается государственным принуждением;

Ключи к тестам

	1	2	3	4
1		+		
2		+		
3	+			
4				+
5			+	
6	+			
7	+			
8				+
9			+	
10		+		

)

Вопросу к зачету:

1. Состояние и направление развития рыбного хозяйства РФ.
2. Значение и цель изучения рыбохозяйственного законодательства.
3. Краткая история рыбохозяйственного законодательства.
4. Учет положений международного морского права в рыбохозяйственном законодательстве РФ.
5. Понятие, функции и принципы гос. управления в области рыболовства и сохранении водных биоресурсов.
6. Структура и задачи федеральных органов исполнительной власти в области рыболовства и сохранении водных биоресурсов.
7. Государственный контроль в области рыболовства и сохранении водных биоресурсов.
8. Управление водными биоресурсами, понятие, цели и задачи.
9. Категории водных объектов рыбохозяйственного значения.
10. Объекты рыболовства.
11. Права на водные биоресурсы.

12. Виды рыболовства.
13. Правила рыболовства.
14. Общие допустимые уловы.
15. Правовые основы искусственного воспроизводства водных биоресурсов.
16. Акклиматизация водных биоресурсов.
17. Рыбохозяйственная мелиорация.
18. Состояние и тенденции развития любительского и спортивного рыболовства в России.
19. Правила спортивного и любительского рыболовства.

20. Правовые основы водопользования.
21. Водоохранные и рыбоохранные зоны.
22. Государственная экологическая экспертиза.
23. Понятие и источники правовой охраны морских пространств РФ.
24. Правовой статус и режим морских пространств.
25. Международно-правовой режим открытого моря.
26. Меры, направленные на сохранение живых биоресурсов открытого моря.
27. Международные конвенции и соглашения по рыболовству в открытом море.
28. Понятие и источники правовой охраны морских пространств РФ.
29. Ответственность за нарушение законодательства об охране и использовании водных биоресурсов морских пространств.
30. Административная ответственность за нарушение законодательства в области охраны водных биоресурсов.
31. Уголовная ответственность за нарушение в области охраны водных биоресурсов.
32. Материальная и гражданско-правовая ответственность за нарушения в области охраны и использования водных биоресурсов.
33. Роль и место специалистов организации рационального использования водных биоресурсов РФ.
34. Значение развития законодательства РФ об охране и использовании водных биоресурсов.

Методика оценивания знаний, умений, навыков

Критерии оценки знаний студентов при проведении тестирования

Оценка «отлично» выставляется студенту, показавшему всесторонние систематизированные, глубокие знания вопросов тестирования и умение уверенно применять их на практике при решении конкретных задач, свободное и правильное обоснование принятых решений (при условии правильного ответа студента не менее чем 85% тестовых заданий).

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, умеет применять полученные знания на практике, но допускает в ответе или в решении задач некоторые неточности, которые может устранить с помощью дополнительных вопросов преподавателя (при условии правильного ответа студента не менее чем 70% тестовых заданий).

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, показавшему фрагментарный, разрозненный характер знаний, недостаточно правильные формулировки базовых понятий, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, но при этом он владеет основными понятиями выносимых на тестирование вопросов, необходимыми для дальнейшего обучения и может применять полученные знания по образцу в стандартной ситуации (при условии правильного ответа студента не менее чем 50% тестовых заданий).

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который не знает большей части основного содержания выносимых на тестирование вопросов тем (при условии правильного ответа студента менее чем 50% тестовых заданий).

Критерии оценки ответов на зачете

Оценка «**зачет**» ставится студенту, который:

1) освоил программный материал по плодководству в объеме учебника, обладает достаточными для продолжения обучения и предстоящей профессиональной деятельности знаниями, выполнил текущие задания;

2) при ответе допустил несущественные ошибки, неточности, нарушения последовательности изложения материала, недостаточно аргументировано изложил теоретические положения.

Оценка «**незачет**» выставляется студенту, который:

1) обнаружил значительные пробелы в знании основного программного материала;

2) допустил принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий.

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Изучение дисциплины осуществляется с использованием классических форм учебных занятий: лекций, практических занятий, самостоятельной работы во внеаудиторной обстановке. Методические указания имеются в библиотеке Дагестанский ГАУ, в личных кабинетах преподавателей и на кафедре.

Рекомендации по подготовке к лекционным занятиям (теоретический курс). Студентам рекомендуется посещение и запись лекций, чтобы можно было самостоятельно работать с учебной литературой.

При выполнении домашних заданий студент должен использовать основную и дополнительную литературу по курсу, а также активно пользоваться научной литературой, электронными поисковыми системами, базами данных и Интернет-ресурсами.

Для успешного изучения дисциплины студенту также необходимо:

- Использовать методические разработки лектора по данной дисциплине,
- Ознакомиться с содержанием курса по тематическим планам (ауд. 313);
- Выписать список рекомендованной литературы, наименования лекционных разделов курса, темы практических занятий;
- Переписать теоретические вопросы к экзамену.

Для лучшего усвоения теоретического курса:

- Перед очередной лекцией необходимо просмотреть по конспекту материал предыдущей лекции. При затруднениях в восприятии материала надо обратиться к основным литературным источникам. Если разобраться в материале опять не удалось, обратитесь к лектору по графику его консультаций или на практических занятиях;
- хотя бы бегло ознакомиться с содержанием очередной лекции по основным источникам литературы.

Для лучшего закрепления теоретического материала на практических занятиях: — на занятия носить рекомендованную лектором литературу;

- до очередного практического занятия по конспекту (или литературе) проработать теоретический материал, соответствующий теме занятия;
- в начале занятий задать преподавателю вопросы по материалу, вызвавшему затруднения в его понимании и освоении, заданных для самостоятельного решения;
- иметь при себе конспект лекций.

Рекомендации по подготовке к практическим занятиям. На практических занятиях студенты приобретают и отрабатывают умения и навыки. Практические занятия идут параллельно с теоретическим курсом (т.е. лекционным) и призваны формировать у студентов умения и навыки самого различного типа: изучить современное состояние промысла гидробионтов, промысловых районов дать характеристику промысловых запасов водоемов РФ и РД; комплекс правоотношений по поводу рыболовства в Мировом океане и внутренних водоемах; охраны и воспроизводства запасов; регулирования труда и отдыха; управления рыбохозяйственным комплексом и т.д.

Практические занятия призваны решать следующие задачи:

- Углубление теоретических представлений об изучаемых в лекционном курсе явлениях и процессах;
- Применение теории на практике. Умение выполнять ту или иную деятельность на основе научных рекомендаций;
- Выработка конкретных умений и навыков;
- Обучение использовать ту или иную аппаратуру и технические средства;
- Всемерное развитие самостоятельности и инициативы студентов, приобщение их к исследовательской работе.

Во время **самостоятельной работы** студенты изучают конспекты лекций и соответствующую учебную литературу по всем темам учебной программы дисциплины; систематически выполняют домашние задания и готовятся к практическим занятиям, отчитываются перед преподавателем.

Методические рекомендации по подготовке к зачету. Изучение дисциплины завершается сдачей обучающимися зачета. На дифференцированном зачете определяется качество и объем усвоенных студентами знаний. Подготовка к зачету - процесс индивидуальный. Тем не менее, существуют некоторые правила, знания которых могут быть полезны для всех.

В ходе подготовки к зачету обучающимся доводятся заранее подготовленные вопросы по дисциплине. Перечень вопросов для дифференцированного зачета содержится в данной рабочей программе.

В преддверии зачета преподаватель заблаговременно проводит групповую консультацию и, в случае необходимости, индивидуальные консультации с обучающимися. При проведении консультации обобщается пройденный материал, раскрывается логика его изучения, привлекается внимание к вопросам, представляющим наибольшие трудности для всех или большинства обучающихся, рекомендуется литература, необходимая для подготовки к зачету.

При подготовке к зачету обучающиеся внимательно изучают конспект, рекомендованную литературу и делают краткие записи по каждому вопросу. Такая методика позволяет получить прочные и систематизированные знания, необходимые на зачете. Залогом успешной сдачи зачета является систематическая работа над учебной дисциплиной в течение года. Накануне и в период экзаменационной сессии необходима и целенаправленная подготовка.

Начинать повторение рекомендуется за месяц-полтора до начала сессии. Подготовку к зачету желательно вести, исходя из требований программы учебной дисциплины. Этим документом разрешено пользоваться на экзамене.

Готовясь к зачету, лучше всего сочетать повторение по примерным контрольным вопросам с параллельным повторением по программе учебной дисциплины.

Если в распоряжении студента есть несколько дней на подготовку, то целесообразно определить график прохождения вопросов из расчета, чтобы осталось время на повторение наиболее трудных.

Обучающиеся, имеющие задолженность или неисправленные неудовлетворительные оценки по семинарским занятиям, к зачету не допускаются.

В ходе сдачи зачета учитывается не только качество ответа, но и текущая успеваемость обучающегося. Ведомость после сдачи зачета закрывается и сдается в учебную часть факультета.

10. Информационные технологии и программное обеспечение

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

- технические средства: компьютерная техника и средства связи (персональные компьютеры, проектор, интерактивная доска, видеокамеры, акустическая система и т.д.);

- методы обучения с использованием информационных технологий (демонстрация мультимедийных материалов и т.д.);

- перечень Интернет-сервисов и электронных ресурсов (поисковые системы, электронная почта, профессиональные, тематические чаты и форумы, системы аудио и видео конференций, онлайн энциклопедии и справочники; электронные учебные и учебнометодические материалы).

Программное обеспечение (лицензионное и свободно распространяемое), используемое в учебном процессе

Microsoft Windows 10 PRO	Операционная система
Microsoft Office (включает в себя Word, Excel, PowerPoint)	Пакет офисных программ
Visual Studio	Стартовая площадка для написания, отладки и сборки кода
Компас 3D	Система трехмерного проектирования
Adobe Reader	Программа для чтения и редактирования PDF документов
Adobe InDesign	Программа компьютерной вёрстки (DTP)
Яндекс браузер	Браузер
7-Zip	Архиватор
Kaspersky Free Antivirus	Антивирус

Справочная правовая система Консультант Плюс. <http://www.consultant.ru/>

12. Описание материально-технической базы необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Стандартно оборудованные лекционные аудитории, для проведения лекций. Для проведения занятий используются лекционная аудитория и практикум (ауд.313). Наличие ноутбука, мультимедийного устройства (переносного), лабораторное оборудование для проведения лабораторно-практических занятий. Презентации лекций. Табличный фонд.

13. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь.

а) для слабовидящих:

- на зачете присутствует ассистент, оказывающий студенту необходимую помощь с учетом индивидуальных особенностей (он помогает занять рабочее место, передвигаться, прочесть и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку);
- задания для выполнения, а также инструкция о порядке проведения зачета/экзамена зачитываются ассистентом;
- письменные задания выполняются на бумаге, надиктовываются ассистенту;
- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
- студенту для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство.

б) для глухих и слабослышащих:

- на зачете присутствует ассистент, оказывающий студенту необходимую помощь с учетом индивидуальных особенностей (он помогает занять рабочее место, передвигаться, прочесть и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку);
- зачет проводится в письменной форме;
- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного использования, при необходимости поступающим предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования.
- по желанию студента зачет может проводиться в письменной форме.

в) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (тяжелыми нарушениями

двигательных функций верхних конечностей или отсутствия верхних конечностей):

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассис

